

## “Taller de educación financiera dirigido a niños/as de 4º, 5º y 6º grado del 2º ciclo de la Educación Escolar Básica (EEB), denominado “Tekombo’ e mitãme ñuarã”.

**Actividad:** La primera clase se desarrolló el 27 de setiembre de 2013, dando inicio al taller resultaron beneficiados en primera instancia 23 Niños/as del 6º grado, Turno Tarde de la **Escuela Básica N°572 John F. Kennedy del Barrio MboiKa’e**; en la ocasión estuvieron presentes la Univ. Natalia Martínez, alumna de la Carrera Ciencias Contables; la Responsable de la Dirección de Investigación, Extensión y Postgrado, Dra. Nilse Graciela Ferreira Altamirano; y la Lic. Carolina Cáceres, Coordinadora del Departamento de Extensión FaCEA/UNI.

El miércoles 02 de octubre de 2013 se desarrolló la 2ª Jornada del Taller, donde participaron 23 Niños/as del 6º grado, Turno Mañana, de la **Escuela Básica N°572 John F. Kennedy del Barrio MboiKa’e**, oficiaron de instructoras la Lic. Florencia Beatriz Garcete Lopetegui, egresada de la Carrera Licenciatura en Administración de la FaCEA/UNI y la Lic. Carolina Cáceres, Coordinadora de Extensión FaCEA/UNI. El jueves 03 de octubre se llevó adelante el Taller en la **Escuela N° 5187 Juan Carlos Hrase del Barrio Buena Esperanza** con la participación de 54 niños/as del 4º, 5º y 6º, las instructoras fueron la Univ. Carla Barcenas, alumna de la carrera Licenciatura en Administración del 5º semestre y la Lic. Florencia Beatriz Garcete Lopetegui, con la asistencia de la Coordinadora de Extensión, la Lic. Carolina Cáceres.

Continuando con el Taller, el jueves 17 de octubre se impartió el mismo a 192 niños/as de 4º, 5º y 6º del Turno Tarde y Turno Mañana de la **Escuela Básica N° 815 Pedro Juan Caballero del Distrito de San Juan del Paraná** con la participación como instructoras de la Lic. Cinthia González, egresada de la carrera Ciencias Contables de FaCEA/UNI y la Lic. Irma López de Meaurio, funcionaria del Departamento de Giraduría del Rectorado de la UNI, la Universitaria Natalia Martínez del 5º Semestre la Carrera de Ciencias Contables, FaCEA/UNI y la Lic. Carolina Cáceres, Coordinadora de Extensión FaCEA/UNI.

Las últimas Escuelas beneficiadas con el proyecto son: la **Escuela Básica N° 2432 Robustiano Dávila del Barrio Ca’aguy Rory** donde el Taller se desarrolló el jueves 31 de octubre con la participación de 29 niños/as del 6º grado turno mañana. La instructora en dicha ocasión fue la Lic. Carolina Cáceres, Coordinadora de Extensión FaCEA/UNI, y la **Escuela Básica N° 344 Gral. Eduvigis Díaz del Barrio Mboi Caé** donde se asistió el día viernes 01 de noviembre con la participación de 19 niños/as del 6º grado turno tarde; las instructoras fueron la Lic. Marisa González, egresada de la carrera Ciencias Contables FaCEA/UNI, la Univ. Denise Amarilla del 1º semestre de la carrera Licenciatura en Administración, FaCEA/UNI, la Univ. Natalia Martínez del 7º semestre de la carrera Ciencias Contables FaCEA/UNI y el apoyo de la Coordinadora de Extensión FaCEA/UNI, en dicha institución nos solicitaron regresar el viernes 08 de noviembre del corriente para impartir el Taller a niños/as del 4º grado.

De esta manera se ha cumplido la meta de llegar a 5 Escuelas con la participación total de 359 niños/as de la Educación Escolar Básica (EEB), limitados por el tiempo, ya que se tenía previsto iniciar con esta actividad inmediatamente después de las vacaciones de invierno y como consecuencia de la huelga docente éstas

se prolongaron por lo que dichas instituciones que tan amablemente nos abrieron sus puertas también se vieron limitadas al tener que desarrollar sus clases para cumplir con su calendario escolar.

En total se desarrollaron 32 horas cátedras con la modalidad presencial, se les proveyó a los niños/as de un cuadernillo de actividades, las clases fueron desarrolladas con técnicas de lectura comprensiva así como también aplicación de las operaciones básicas de matemáticas (suma, resta, multiplicación y división) y para los alumnos del 6º grado el tanto por ciento ya que se les enseñó a realizar un presupuesto básico de Ingresos, egresos, teniendo en cuenta el monto que se le destinará al ahorro.

También aprendieron nociones básicas de Finanzas como por ejemplo el concepto de necesidad, deseo, trabajo y dinero en la primera unidad, en la segunda unidad conceptos y ejemplos claros de utilidad, elección, satisfacción y costo de oportunidad, en la tercera y última unidad se les enseñó sobre presupuesto (ingresos, egresos) y el ahorro con la elaboración de un presupuesto, teniendo en cuenta datos reales del precio de los distintos productos que hacen parte de la lista de compras de la familia, según las necesidades individuales y los ingresos de los padres con la intención de que los niños comprendan el sacrificio y trabajo de los mismos para que aprecien y cuiden todo lo que tienen.

Es así que a través de las propias expresiones de los Directores, Docentes y Alumnos de las instituciones que participaron del Taller se puede concluir que el mismo fue muy benéfico, ya que no sólo se llevó una propuesta diferente sino que también se reforzó el conocimiento de los alumnos en las distintas materias que hacen parte de la malla curricular de la Educación Escolar Básica (EEB). Por otra parte, los profesionales y alumnos que trabajaron como instructores se sienten sumamente conformes con la actividad realizada y han colaborado de manera desinteresada con la FaCEA/UNI a mejorar el vínculo Universidad-Sociedad.

**Duración:** 32 horas.

**Dirigido a:** Niños/as de 4º, 5º y 6º del segundo ciclo de la Escuela Escolar Básica. **Cantidad de participantes:** 359 niños/as.

**Instructores/as:** Lic. Marisa González, Lic. Cinthia González, Univ. Natalia Martínez, Univ. Denisse Amarilla, Univ. Carla Barcenas, Lic. Irma López y Lic. Carolina Cáceres.

**Responsables:** Decanato y Departamento de Extensión Universitaria FaCEA/UNI

**Unidad Organizadora:** Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa. Departamento de Investigación y Extensión Universitaria.

**Impacto:** La situación económica contemporánea emerge de un contexto social con características particulares que requieren redefinir los problemas financieros. Asumir las situaciones económicas y financieras desde temprana edad resulta importante para transitar el pasaje desde la etapa escolar hasta la etapa adulta.

Lo resaltante es que la identidad financiera se construye a lo largo de la vida a partir de las inclinaciones y potencialidades individuales, así como del conjunto de experiencias que el sujeto va desarrollando como agente social de cambio.

Por todo lo expuesto, en el cumplimiento de sus fines, la FaCEA-UNI, a través de la Dirección de Investigación, Extensión y Posgrado, con la responsabilidad de la Coordinación de Extensión, compartió los conocimientos generados en la institución, con la comunidad en la valiosa colaboración de docentes y alumnos becarios. Por otra parte, como institución de Educación Superior es de su total competencia velar por la responsabilidad que le compete. Se espera que entre 400 y 500 niños y niñas del Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica de los barrios aledaños al campus de la UNI, reciban capacitación-formación en el área mencionada.

*Escuela Básica N°572 John F. Kennedy del Barrio Mboi Ka'e*

Turno Mañana

