

Del aprendizaje a la práctica: acciones del Centro de Prácticas Empresariales para fortalecer la formación profesional durante el primer semestre de 2026

Ing. Com. Araceli Luján Altamirano Báez

Coordinadora del Centro de Prácticas Empresariales de la FaCEA-UNI

La formación de profesionales competentes requiere mucho más que la adquisición de conocimientos teóricos. En un contexto laboral caracterizado por constantes transformaciones, las universidades están llamadas a generar experiencias que permitan a los estudiantes desarrollar competencias, fortalecer habilidades y vincularse con la realidad organizacional antes de culminar sus estudios.

Con este propósito, el Centro de Prácticas Empresariales (CPE) de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FaCEA) de la Universidad Nacional de Itapúa desarrolló, durante el primer semestre del año 2026, diversas acciones orientadas a fortalecer el perfil profesional de los estudiantes mediante espacios de capacitación, reflexión y aprendizaje práctico. Estas iniciativas buscaron complementar la formación académica, acercando a los futuros profesionales a los desafíos del mundo laboral y promoviendo una formación integral basada en experiencias significativas.

Una de las principales iniciativas impulsadas por el CPE fue el Ciclo de Seminarios Web “Perfil Profesional”, desarrollado durante el mes de junio con el objetivo de brindar herramientas que contribuyan a una mejor preparación para la inserción laboral. La propuesta estuvo dirigida a estudiantes de las distintas carreras de la Facultad y reunió a profesionales invitados que compartieron experiencias, conocimientos y recomendaciones desde una perspectiva práctica.

A través de tres encuentros virtuales se abordaron temas fundamentales para el fortalecimiento del perfil profesional y la preparación para la

inserción laboral. El primer webinar, “¿Cómo crear tu perfil de LinkedIn desde cero?”, brindó herramientas para construir un perfil profesional atractivo, destacar las habilidades y aprovechar esta plataforma para generar oportunidades académicas y laborales. El segundo encuentro, “Aspectos importantes del derecho laboral en el inicio de la vida profesional”, presentó los principales derechos, responsabilidades y recomendaciones para iniciar la experiencia laboral con mayor seguridad y conocimiento. Finalmente, el tercer webinar, “Experiencia profesional desde la universidad: cómo generar oportunidades laborales”, promovió la reflexión sobre el valor de las prácticas profesionales, la extensión universitaria, el voluntariado, la investigación y la participación en proyectos institucionales como herramientas para fortalecer la empleabilidad desde la etapa universitaria.

Más allá de la transmisión de conocimientos, el ciclo permitió generar espacios de intercambio entre estudiantes y profesionales, favoreciendo el diálogo, la resolución de consultas y la reflexión acerca de la importancia de planificar el desarrollo profesional desde los primeros años de formación.

El compromiso del CPE con la formación aplicada también se evidenció mediante la coordinación de las Defensas de los Trabajos Interdisciplinarios, desarrolladas el 18 de junio de 2026 en la sede Encarnación y en las filiales María Auxiliadora, Natalio y Coronel Bogado, en articulación con las direcciones de carrera.

Durante esta actividad participaron 174 estudiantes de las carreras de Ingeniería Comercial, Licenciatura en Administración y

Este es un artículo publicado en acceso abierto bajo una licencia Creative Commons





Del aprendizaje a la práctica: acciones del Centro de Prácticas Empresariales para fortalecer la formación profesional durante el primer semestre de 2026

Ing. Com. Araceli Luján Altamirano Báez

Coordinadora del Centro de Prácticas Empresariales de la FaCEA - UNI



Ciclo de Seminarios Web "Perfil Profesional", organizado por el CPE. Los tres seminarios web abordaron competencias esenciales para fortalecer el perfil profesional y la inserción laboral de los estudiantes.

Licenciatura en Contaduría Pública, quienes presentaron los resultados de proyectos interdisciplinarios elaborados a partir del estudio y análisis de 30 empresas de distintos sectores económicos. Los equipos aplicaron conocimientos adquiridos en diferentes asignaturas para diagnosticar situaciones organizacionales y formular propuestas de mejora orientadas a fortalecer la gestión empresarial.

Esta metodología constituye una experiencia de aprendizaje que acerca a los estudiantes a la realidad de las organizaciones, permitiéndoles integrar teoría y práctica mediante el análisis de casos reales. Asimismo, favorece el desarrollo de competencias como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, el trabajo en equipo, la comunicación profesional y la toma de decisiones, habilidades indispensables para el desempeño en el ámbito empresarial.

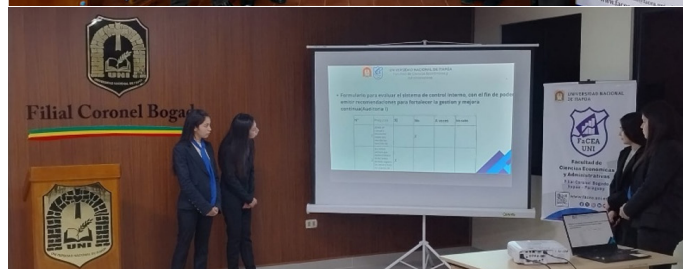
La coordinación de estas defensas por parte del CPE permitió articular el trabajo conjunto entre

estudiantes, docentes y directores de carrera, fortaleciendo un proceso académico que promueve la integración de saberes y la formación de profesionales con una visión analítica, ética y comprometida con las necesidades del entorno.

Las actividades desarrolladas durante este semestre reflejan el compromiso del CPE con una formación universitaria que trasciende el aula y promueve experiencias de aprendizaje vinculadas con la realidad profesional. A través de iniciativas de capacitación y de la coordinación de actividades académicas integradoras, se contribuye al desarrollo de competencias que fortalecen la empleabilidad, la capacidad de innovación y el compromiso de los estudiantes



Defensas de los Trabajos Interdisciplinarios desarrolladas en la sede Encarnación.



Las defensas se desarrollaron simultáneamente en la sede Encarnación y las filiales, con la participación de 174 estudiantes y el análisis de 30 empresas.



Del aprendizaje a la práctica: acciones del Centro de Prácticas Empresariales para fortalecer la formación profesional durante el primer semestre de 2026

Ing. Com. Araceli Luján Altamirano Báez

Coordinadora del Centro de Prácticas Empresariales de la FaCEA - UNI

con el desarrollo de las organizaciones.

De esta manera, el CPE continúa consolidándose como un espacio estratégico de la FaCEA, articulando la formación académica con la práctica profesional y generando oportunidades para que los futuros egresados enfrenten con mayor preparación los desafíos de un entorno empresarial en constante evolución.

Resultados destacados del primer semestre de 2026:

- 3 seminarios web desarrollados en el marco del Ciclo “Perfil Profesional”.
- 174 estudiantes participaron en las defensas de los trabajos interdisciplinarios.
- 30 empresas fueron analizadas por los equipos estudiantiles para la elaboración de diagnósticos y propuestas de mejora.
- Actividades desarrolladas en la sede Encarnación y en las filiales María Auxiliadora, Natalio y Coronel Bogado.
- Acciones coordinadas por el CPE en articulación con las direcciones de carrera.