



*"Innovación, Comercio y Turismo:
Impulsando el Futuro Emprendedor"*



Proyecto de Curricularización de la Investigación – Poster

Potenciar Competencias Digitales y Habilidades Blandas para Mejorar la Empleabilidad de jóvenes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Carrera de Licenciatura en Contaduría Pública

Estudiantes: 3° Semestre, Licenciatura en Contaduría Pública T.N.

Profesores: Mg Marta Sischik, Mg Jonathan Da Cunha, Mg. Teresa Rivas,
Mg. Sonia Pérez, Mg. Cynthia González
Sede Encarnación, 2024

Resumen

Se aborda la importancia de las competencias digitales y habilidades blandas en los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Contaduría Pública de la FaCEA, con el objetivo de mejorar su empleabilidad. Se ha implementado encuestas para medir el nivel de desarrollo de las competencias digitales y habilidades blandas entre estudiantes de distintos semestres de la carrera. Los resultados indican que las competencias digitales están bien desarrolladas; sin embargo, se identifica deficiencias en habilidades blandas esenciales para el desempeño en entornos laborales dinámicos. Este estudio revela la necesidad de reforzar la formación en habilidades blandas para complementar las competencias digitales de los estudiantes, facilitando su integración en el mercado laboral.

Introducción

En el contexto actual, la empleabilidad de los graduados de la Licenciatura en Contaduría de la FaCEA enfrenta desafíos significativos debido a la rápida evolución del mercado laboral, que exige competencias digitales y habilidades blandas que van más allá de los conocimientos técnicos tradicionales.

A medida que las organizaciones se adaptan a la digitalización y a un entorno laboral dinámico, se vuelve crucial que los estudiantes desarrollen habilidades para poder tener una forma de empleabilidad al término de su

desarrollo académico.

En este sentido, es esencial identificar y analizar las habilidades digitales y blandas que los estudiantes deben desarrollar para maximizar su empleabilidad, alineando su formación con las expectativas del mercado laboral.

Objetivos

Objetivo General

Potenciar competencias digitales y habilidades blandas para mejorar la empleabilidad de jóvenes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Carrera Licenciatura en Contaduría Pública, Sede Encarnación 2024.

Objetivos Específicos

- Diagnosticar el nivel actual de competencias digitales y habilidades blandas de los estudiantes de la FaCEA.
- Identificar los programas de formación integral en competencias digitales y habilidades blandas en la FaCEA.
- Evaluar el impacto del programa de formación en la empleabilidad de los estudiantes.
- Potenciar las habilidades blandas necesarias para el entorno laboral actual.

Metodología

Se realizó un estudio de enfoque cuantitativo, cuyo diseño investigativo fue de tipo no



experimental de corte transversal. Se tomó una muestra representativa de la población de estudiantes del 5°, 7° y 9° semestre de Lic. en Contaduría Pública. Para la recolección de datos se aplicaron cuestionarios y encuestas a todos los individuos de la muestra, con el objeto de identificar y evaluar el nivel de conocimiento, el desarrollo de las competencias digitales y las habilidades blandas; todas ellas claves para la empleabilidad de los estudiantes.

Resultados y Conclusiones

A partir del análisis de las informaciones recolectadas a través de las encuestas que se ha realizado a los estudiantes de la carrera Licenciatura en Contaduría Pública, se puede concluir que el desarrollo de habilidades blandas es esencial para complementar los conocimientos técnicos en contabilidad. El análisis revela que las habilidades interpersonales y de control emocional presentan un perfil ineficiente en los estudiantes.

Se observó que los estudiantes de contabilidad en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas tienen una sólida formación en competencias digitales. Esta preparación en competencias tecnológicas se vuelve esencial en un entorno laboral que requiere adaptabilidad y capacidad en los avances tecnológicos, como así también proactividad en el uso de herramientas digitales.

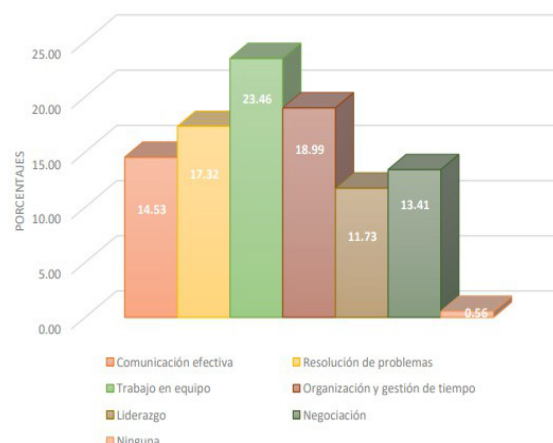
Recomendaciones

Para asegurar un desarrollo integral en el ámbito tecnológico y desarrollo de habilidades blandas de los estudiantes de la carrera Licenciatura en Contaduría Pública, se recomienda la implementación de talleres y cursos que podrían ofrecerse en la universidad como una materia opcional o también como un taller extracurricular a lo largo del semestre, abierto a todos los estudiantes interesados en fortalecer tanto sus competencias digitales como sus habilidades interpersonales y de control emocional, lo cual representaría un impacto positivo en el desarrollo personal y profesional del estudiante.

Referencias

Federico, M., Loguzzo, H., & Fedi, J. (2016).

Habilidades blandas desarrolladas durante la carrera Licenciatura en Contaduría Pública



Desafíos en trabajos remotos



Introducción a la Gestión y Administración en las Organizaciones. Buenos Aires.

Garita González, G., & Fernández, E. (2019). Propuesta para el fortalecimiento de habilidades técnicas, blandas y complementarias, y su impacto en el currículo TIC desde una perspectiva laboral, profesional y de gestión académica. REVISTA ELECTRÓNICA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, 112-141. DOI: <https://doi.org/10.22458/caes.v10i2.1907>

Gatti, B. A. (2005). Habilidades cognitivas y competencias sociales. Bogota: UNESCO.