

El papel de la investigación para la formación profesional de los estudiantes de la FaCEA

Univ. Sergio Alviso

Representante del estamento estudiantil en el Consejo Directivo de la FaCEA 2023 – 2025.

El papel de la investigación en la formación profesional de los estudiantes de la FaCEA va más allá de las aulas de clase. La combinación de la teoría desarrollada con los docentes, acompañada de las prácticas, donde los estudiantes tenemos contacto con el mundo empresarial mediante la participación activa en investigaciones y actividades extracurriculares, considero que es la unión de estrategias mejor adaptadas para enfrentar los desafíos futuros.

La investigación, el análisis y el diagnóstico de proyectos no solo contribuyen al avance del conocimiento en cada una de las materias, sino que también nos ofrecen la oportunidad de aplicar los conceptos teóricos aprendidos en las aulas a situaciones del mundo real.

Participar en proyectos de investigación nos permite adquirir habilidades analíticas, de resolución de problemas y de trabajo en equipo, competencias esenciales en el ámbito laboral. La investigación fomenta el pensamiento crítico y la capacidad de análisis, habilidades que son esenciales para identificar problemas.

Al cultivar una cultura de investigación que nos empodera, abrimos un abanico de oportunidades para la innovación, contribuyendo a nuestro desarrollo con una visión más amplia de lo que buscamos como futuros profesionales.

La investigación fomenta el espíritu emprendedor, desafiándonos a aplicar herramientas en situaciones del mundo real. Este enfoque práctico no solo fortalece nuestra preparación profesional, sino que también nos distingue como futuros profesionales en un mercado laboral cada vez más competitivo.



Particularmente, considero que, al utilizar eficientemente estos recursos, como retos y oportunidades, estamos construyendo los cimientos propicios para la colaboración y la creatividad colectiva, impulsándonos de manera individual.

Este es un artículo publicado en acceso abierto bajo una licencia Creative Commons





