

Trabajos interdisciplinarios y formación profesional: Metodología WLC en la FaCEA UNI como vínculo entre Universidad y Empresas

Dra. Eduarda Susana Lugo Rolón
Vicedecana de la FaCEA - UNI

Dra. Wilma Cecilia López Alfonso
Directora Académica de la FaCEA - UNI

Lic. Adriana Isabel Fleitas Ugarte
Directora de la Carrera de Licenciatura en Contaduría Pública de la FaCEA - UNI

Lic. Analía Verónica Benítez Miranda
Directora de la Carrera de Licenciatura en Administración de la FaCEA - UNI

Mg. Juan Carlos Meaurio Insaurralde
Director de la Carrera de Ingeniería Comercial de la FaCEA - UNI

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FaCEA) en coherencia con el Modelo Pedagógico y Curricular de la Universidad Nacional de Itapúa, orientado a la formación por competencias, ha consolidado una estrategia educativa que impulsa experiencias que articulan la teoría y la práctica.

Los Trabajos Interdisciplinarios son una propuesta que fortalece la vinculación de la academia con el medio externo (Empresas, organizaciones, sociedad, etc.). Esta iniciativa no solo se apoya en la metodología Working Life Connect (WLC) sino que la utiliza como el marco ideal para crear una oportunidad formativa e innovadora que prepara a los estudiantes para la vida laboral antes de su egreso.

En este contexto, estudiantes de las carreras de Ingeniería Comercial, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Contaduría Pública desarrollaron, durante el semestre actual, la primera etapa de los trabajos interdisciplinarios, centrados en la elaboración de un diagnóstico organizacional integral aplicado a un total de treinta (30) empresas. Estas acciones se iniciaron como un plan piloto en el año 2023, en el marco del Proyecto HEICOMP, y posteriormente se

extendieron a las filiales de la Facultad, hasta consolidarse como una reglamentación vigente y de aplicación institucional.

Dichas experiencias se llevaron a cabo en la Sede Encarnación y en las Filiales de Natalio, María Auxiliadora y Coronel Bogado, lo que permitió la implementación de la metodología con una amplia cobertura geográfica.

Este alcance buscó asegurar un impacto académico, social y territorial significativo, al validar el modelo en diversos contextos (enriqueciendo la formación de acuerdo a las realidades empresariales), al enfocar la extensión a las comunidades locales (contribuyendo directamente al desarrollo socioeconómico de estas áreas) y al fortalecer la presencia institucional en toda su zona de influencia (incrementando la pertinencia de la oferta académica a las necesidades regionales).

La metodología WLC, basada en un enfoque pedagógico experiencial, ubica al rol docente como esencial para el logro de los objetivos. El mismo, actuando como coach y mentor, promueve el pensamiento crítico, el desarrollo de habilidades blandas y el trabajo responsable

Este es un artículo publicado en acceso abierto bajo una licencia Creative Commons





Trabajos interdisciplinarios y formación profesional: Metodología WLC en la FaCEA UNI como vínculo entre Universidad y Empresas

Dra. Eduarda Susana Lugo Rolón

Vicecana de la FaCEA - UNI

Dra. Wilma Cecilia López Alfonso

Directora Académica de la FaCEA - UNI

Lic. Adriana Isabel Fleitas Ugarte

Directora de la Carrera de Licenciatura en Contaduría Pública de la FaCEA - UNI

Lic. Analía Verónica Benítez Miranda

Directora de la Carrera de Licenciatura en Administración de la FaCEA - UNI

Mg. Juan Carlos Meaurio Insaurrealde

Director de la Carrera de Ingeniería Comercial de la FaCEA - UNI

y colaborativo de los estudiantes en un entorno laboral real.

En este sentido, el diagnóstico empresarial se constituye como el eje central para el desarrollo de competencias. Este proceso permite que los estudiantes analicen organizaciones reales, identifiquen problemas situacionales, evalúen procesos internos y propongan mejoras viables; integrando los conocimientos de diversas áreas disciplinares.

El diagnóstico empresarial se centró en:

- Análisis del entorno y Evaluación de procesos administrativos, contables y comerciales.
- Identificación de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas.
- Propuestas de mejora orientadas a la eficiencia, sostenibilidad y competitividad empresarial.

La implementación de la metodología WLC en los trabajos interdisciplinarios permitió el desarrollo de competencias clave en los estudiantes, entre ellas:

- Definición de roles y responsabilidades de los miembros del equipo.
- Ejecución de un plan de trabajo acordado entre equipo-empresa.
- Integración de saberes teóricos y prácticos de distintas disciplinas.
- Trabajo colaborativo y comunicación efectiva.
- Vinculación con problemáticas reales del contexto empresarial y social.

Además, para garantizar la pertinencia y el alcance de estos trabajos, se utilizaron como

base herramientas y guías metodológicas proporcionadas por el Ministerio de Industria y Comercio (MIC), en el marco del Proyecto Núcleo de Asistencia Empresarial.

Asimismo, el Centro de Prácticas Empresariales (CPE) de la Facultad jugó un rol crucial en la coordinación y búsqueda constante de ampliar la vinculación entre la academia y el sector productivo local. De esta forma, la facultad consolida un espacio de servicio continuo a la comunidad empresarial.

Se resalta también, que fue primordial la utilización de herramientas digitales y tecnológicas para la recolección, el análisis de datos y la presentación de resultados, como un requisito formativo para los futuros profesionales.

El éxito de esta iniciativa fue posible gracias a la colaboración decidida de toda la comunidad educativa: docentes, estudiantes, empleadores, egresados, funcionarios, directivos y alianzas estratégicas (nacionales e internacionales).

Los resultados confirman que el aprendizaje significativo se fortalece cuando el aula se conecta con el mundo real, acercando a los estudiantes a la naturaleza compleja de la gestión empresarial.

Esta experiencia sin dudas pone en práctica la responsabilidad que implica la toma de decisiones en escenarios dinámicos, preparando a los futuros egresados para un desempeño ético y proactivo en un mundo cada vez más exigente y competitivo.



Trabajos interdisciplinarios y formación profesional: Metodología WLC en la FaCEA UNI como vínculo entre Universidad y Empresas

Dra. Eduarda Susana Lugo Rolón

Vicecana de la FaCEA - UNI

Dra. Wilma Cecilia López Alfonso

Directora Académica de la FaCEA - UNI

Lic. Adriana Isabel Fleitas Ugarte

Directora de la Carrera de Licenciatura en Contaduría Pública de la FaCEA - UNI

Lic. Analía Verónica Benítez Miranda

Directora de la Carrera de Licenciatura en Administración de la FaCEA - UNI

Mg. Juan Carlos Meaurio Insaurralde

Director de la Carrera de Ingeniería Comercial de la FaCEA - UNI

De este modo, la FaCEA consolida una propuesta académica alineada con los desafíos actuales basados en una visión prospectiva de la educación superior, reforzando las funciones sustantivas de la universidad: la docencia, la investigación y la extensión a la comunidad.



Autoridades, docentes y alumnos de la FaCEA presentes en los trabajos interdisciplinarios desarrollados a lo largo del semestre.